



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
39.00.00 Социология и социальная работа  
39.03.02 Социальная работа

**Цель освоения дисциплины Философия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

ОК-2; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	основные принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, правила построения теории и стратегии действий	критически воспринимать и оценивать новые знания на основе сравнения, абстрагирования, гипотетико-дедуктивного и др. методов научного	опытом постановки и исследования профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические и теоретические методы критического	Тестирование по теме 1. Предмет философии, Тестирование по теме 2.1. Философия Древнего Востока, Тестирование по теме 2.2.1. Досократический период,



				анализа; применять принципы системного подхода при определении стратегии действий	о анализа	Тестировани е по теме 2.2.2. Классическ й период , Тестировани е по теме 2.2.3. Эллинистич еский период , Тестировани е по теме 2.3. Философия Средневеков ья и эпохи Возрождени я, Тестировани е по теме 2.4. Философия Нового времени и Просвещени я, Тестировани е по теме 2.5. Классическа я немецкая философия, Тестировани е по теме 2.6. Русская самобытная философия, Тестировани е по теме 2.7. Иррационал изм 19 века, Тестировани е по теме 2.8. Философски е альтернатив ы 20 века	
2	ОК-2	Способность	основные	доступно	и	навыками	Тестировани



		анализирова ть основные этапы и закономерно сти историческо го развития общества для формирован ия гражданской позиции (ОК-2)	понятия и категории философии, теории развития и взаимодейст вия культур, теорию конфликтоло гии, основные принципы межличност ного общения	логически обоснованно доносить необходиму ю информацию в процессе межкультурн ого взаимодейст вия; уважать особенности правовых и этических норм, лежащие в основе национальн ых, конфессиона льных и иных исторически сложившихс я форм культурного развития	толерантног о и продуктивно го взаимодейст вия в процессе межкультурн ого сотрудничес тва; опытом философског о анализа культурной среды	е по теме 1. Предмет философии, Тестировани е по теме 2.1. Философия Древнего Востока, Тестировани е по теме 2.2.1. Досократиче ский период, Тестировани е по теме 2.2.2. Классически й период , Тестировани е по теме 2.2.3. Эллинистич еский период , Тестировани е по теме 2.3. Философия Средневеков ья и эпохи Возрождени я, Тестировани е по теме 2.4. Философия Нового времени и Просвещени я, Тестировани е по теме 2.5. Классическа я немецкая философия, Тестировани е по теме 2.6. Русская самобытная философия,
--	--	--	---	---	---	--



						Тестирование по теме 2.7. Иррационализм 19 века, Тестирование по теме 2.8. Философия альтернативы 20 века
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2	1. Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре 1.1 1. Предмет и основные разделы философии	Предмет философии и его историческая динамика. Разделы философии. Философия как форма духовной культуры.	Тестирование по теме 1. Предмет философии
2	ОК-1, ОК-2	2. Раздел 2. Исторические этапы философии 2.1 2.1. Философия Древнего Востока 2.2 2.2.1. Античная философия: Досократический период 2.3 2.2.2. Античная философия: Классический период	Древняя индийская философия. Учение Конфуция и Лао-Цзы Милетская школа и Гераклит Эфесский. Элеаты. Пифагор и Демокрит. Школа софистов. Фигура Сократа в истории философии. Метод Сократа. Учение Платона об идеях. Платон о душе и теле человека. Платоновская концепция	Тестирование по теме 2.1. Философия Древнего Востока Тестирование по теме 2.2.1. Досократический период Тестирование по теме 2.2.2. Классический



		государства. Учение Аристотеля о форме и материи, о четырех причинах вещи. Философия живого Аристотеля (Аристотель о душе). Космология Аристотеля	период
2.4	2.2.3. Античная философия: Эллинистический период	Основные черты философии эпохи эллинизма. Киники. Философия Эпикура. Стоики. Скептики. Неоплатоники	Тестирование по теме 2.2.3. Эллинистический период
2.5	2.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Патристика как тип философии. Схоластическая философия. Оккамизм. Неоплатонизм философии Возрождения. Гуманизм. Изменение картины мира в 15-м - 17-м веках (научная революция)	Тестирование по теме 2.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
2.6	2.4. Философия Нового времени и Просвещения	Основные черты нового типа философии. Рационалисты (Декарт, Спиноза, Лейбниц) и эмпирики (Локк, Беркли, Юм). «Энциклопедия» просветителей. Деизм Вольтера. Материалистические и атеистические системы (Ламетри, Гольбах, Гельвеций, Дидро)	Тестирование по теме 2.4. Философия Нового времени и Просвещения
2.7	2.5. Классическая немецкая философия	Кантовский переворот в теории познания. Этика Канта. Система философии Гегеля. Антропологическая концепция Фейербаха.	Тестирование по теме 2.5. Классическая немецкая философия
2.8	2.6. Русская самобытная философия	Русская философская мысль 11-го – 18-го веков. Западники и славянофилы. Народники и марксисты в России. Религиозно-философские концепции конца 19-го – начала 20-го века. Русский космизм	Тестирование по теме 2.6. Русская самобытная философия
2.9	Иррационализм 19 века	2.7. Философия Шопенгауэра. Философия Кьеркегора. Позитивизм. Марксизм. Философия Ницше	Тестирование по теме 2.7. Иррационализм 19 века



		2.10 2.8. Философские альтернативы 20 века	Концепции истории Шпенглера и Тойнби. Человек в контексте психоанализа. Феноменология. Экзистенциализм. Второй позитивизм и неопозитивизм. Философия науки Поппера и Куна. Структурализм и постструктурализм.	Тестирование по теме 2.8. Философские альтернативы 20 века
3	ОК-1, ОК-2	3. Раздел 3. Общетеоретические вопросы философии 3.1 3.1. Философское учение о бытии 3.2 3.2. Философская эпистемология. Философия как методология науки 3.3 3.3. Социальная философия 3.4 3.4. Философское учение о человеке	Материя, пространство и время. Законы диалектики. Основные понятия гносеологии. Типы гносеологических теорий. Ступени познания. Концепции истины. Классическая, неклассическая, постнеклассическая модели научной рациональности. Типы социальных теорий. Линейная и циклическая модели истории. Будущие перспективы человеческой цивилизации. Концепции антропосоциогенеза. Вопрос о сущности человека. Проблема отношения психического и физического. Проблема отношения человек – общество. Проблема свободы и смысла жизни.	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 0	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		12	4	8
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)				
Лекции (Л)		6	4	2



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		6		6
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	26	48
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>56</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 0	<b>Часы из АУП</b>	3								33	36
1		Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	0,5								6	6,5
2		Раздел 2. Исторические этапы философии	3,5								20	23,5
		<b>ИТОГ:</b>	4								26	30
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	2					4			66	72
1		Раздел 2. Исторические этапы философии	0,7 5					3			24	27,75
2		Раздел 3. Общетеоретические вопросы философии	1,2 5					3			24	28,25
		<b>ИТОГ:</b>	2					6			48	56

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Седова Н.Н. Философия для медицинских специальностей: учебник – М.: КНОРУС, 2018. – 210 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия: учебник / Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В. и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 670 с
2	Спиркин А.Г. Философия. М., Просвещение, 2010



## Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестирование по теме 2.2.1. Досократический период	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование по теме 2.1. Философия Древнего Востока	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестирование по теме 2.4. Философия Нового времени и Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестирование по теме 2.6. Русская самобытная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тестирование по теме 2.8. Философские альтернативы 20 века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Лекция по теме 2.1. Античная философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Лекция по теме 2.5. Классическая немецкая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Лекция по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»





11	Лекция по теме 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тестирование по теме 2.3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тестирование по теме 1. Предмет философии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тестирование по теме 2.2.2. Классический период	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тестирование по теме 2.7. Иррационализм 19 века	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Лекция по теме 2.6. Самобытная русская философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тестирование по теме 2.2.3. Эллинистический период	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тестирование по теме 2.5. Классическая немецкая философия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Лекция по теме 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного
-------	---	---	--



			оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК (1 шт.), мультимедийная установка. экран (1 шт)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

